

ЖИТОМИРСЬКИЙ ВІЙСЬКОВИЙ ІНСТИТУТ імені С. П. КОРОЛЬОВА

Кафедра тактики та бойового забезпечення

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри тактики та бойового
забезпечення

полковник

Юрій Бондаренко

“ 15 ”

2020 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Основи тилового та технічного забезпечення

(назва навчальної дисципліни)

Рівень вищої освіти	<i>Другий (магістерський)</i>
Галузь знань	<i>17 Електроніка та телекомунікації, 25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону</i>
Спеціальність	<i>172 Телекомунікації та радіотехніка, 254 Забезпечення військ (сил), 255 Озброєння та військова техніка</i>
Освітня програма (спеціалізація)	<i>(Усі освітні програми (спеціалізації))</i>
Категорія здобувачів вищої освіти	<i>Курсанти</i>
Форма навчання	<i>Денна</i>
Мова навчання	<i>Українська</i>
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова</i>
Шифр за ОПІ	<i>1.2.02</i>

Житомир 2020

Розробники програми:

підполковник Репа Р. А., старший викладач кафедри тактики та бойового забезпечення,

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри тактики та бойового забезпечення

Протокол від " 31 " 01 2020 року № 7

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Мета вивчення дисципліни

Метою вивчення дисципліни “*Основи тилового та технічного забезпечення*” є формування компетентностей (відповідно до ОПП):

За спеціальністю 254 “Забезпечення військ (сил)”:

К15 Здатність здійснювати всебічне забезпечення підрозділу забезпечення (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України) в ході бойових дій та повсякденної діяльності.

К22 Здатність опанувати знання в інших галузях професійної діяльності, здійснювати пошук, аналізувати та надавати критичну оцінку інформації з різних джерел.

За спеціальністю 255 “Озброєння та військова техніка”:

К03 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

К12 Здатність здійснювати підготовку ОВТ та ефективно використовувати її під час ведення бою (за видами, родами ЗС України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України).

К23 Здатність до самоосвіти, пошуку, аналізу та критичного оцінювання інформації з різних джерел.

1.2. Передумови для вивчення дисципліни

Вивчення дисципліни “*Основи тилового та технічного забезпечення*” базується на основі знань курсантів, отриманих під час отриманих при вивченні дисциплін: “Загальна тактика”, “Управління повсякденною діяльністю підрозділів”, “Автомобільна техніка”.

1.3. Обсяг дисципліни та його розподіл

Найменування показників	Значення (характеристика) показників
Загальна кількість годин/кредитів ЄКТС, з них:	60/2
аудиторні, з них:	30
<i>лекційні</i>	6
<i>групові</i>	14
<i>практичні</i>	4
самостійна робота	30
контрольні заходи	
<i>модульний контроль (8-й семестр)</i>	4
<i>залік (8-й семестр)</i>	
Кількість змістовних модулів	2
8-й семестр (годин)	2 (30)

2. Очікувані результати навчання

Дисципліна “*Основи тилового та технічного забезпечення*” повинна забезпечити такі результати навчання (відповідно до ОПП):

За спеціальністю 254 “Забезпечення військ (сил)”:

ПР13 Знати та розуміти процеси всебічного забезпечення підрозділу (за видами, родами ЗС України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України) в ході бойового застосування та повсякденної діяльності

ПР22 Володіти методичними навичками, навичками саморозвитку і самоосвіти протягом життя, підвищення бойової майстерності, вивчення та використання передового досвіду професійної діяльності

Деталізовані результати навчання (ДРН), які повинні бути досягнуті після опанування дисципліни “*Основи тилового та технічного забезпечення*”:

№	ДРН	Шифр РН
1.	Знати суть, роль та місце матеріально-технічного забезпечення в системі всебічного забезпечення бою; основи управління технічним та тиловим забезпеченням механізованих і підрозділів; порядок та зміст роботи тилу командира взводу при організації своєчасного матеріально-технічного забезпечення взводу; призначення, організацію, можливості підрозділів технічного та тилового забезпечення батальйонного рівня; організацію та здійснення технічного та тилового забезпечення взводу при підготовці та в ході бойових дій (маршу); вміти організувати та здійснювати заходи технічного, тилового забезпечення механізованого підрозділу у сучасному бою (під час маршу) в обсязі своїх функціональних обов’язків, організувати забезпечення особового складу, продовольством та іншими матеріальними засобами; організувати експлуатацію, технічне обслуговування техніки і озброєння, а в разі їх пошкодження – ремонт; стежити за утриманням екіпірування підлеглих у справному стані й правильним його використанням; організувати забезпеченість усім необхідним для успішного ведення бою.	ПР13
2.	Вміти застосовувати знання, методичні прийоми, навички і технології навчання для підготовки та проведення занять; здійснювати пошук, обробку, узагальнення та оцінювання інформації з різних джерел; використовувати отримані знання для підвищення бойової майстерності, вивчення та використання передового	ПР22

	<p>досвіду; володіти навичками саморозвитку, самоосвіти, успішного оволодіння новими знаннями та опанування нових компетентностей протягом усього життя;</p> <p>здійснювати комунікацію у ході пошуку, обробки, узагальнення, оцінювання та доповіді інформації, а також при спілкуванні з підлеглими та колегами з метою набуття і вдосконалення бойових спроможностей підлеглого підрозділу, бути для підлеглих прикладом активності, хоробрості, витривалості й розпорядливості; підтримувати ініціативу, заохочувати героїзм, самовідданість, військову хитрість і кмітливість підлеглих;</p> <p>бути спроможним до самостійного розвитку і самовдосконалення протягом усього життя та нести відповідальність за результативність розвитку підлеглого особового складу.</p>	
--	---	--

За спеціальністю 255 “Озброєння та військова техніка”:

ПР09 Володіти достатніми знаннями і розумінням сутності та основних питань етики збройної боротьби, визначення універсальних моральних норм в аспекті поведінки учасників збройної боротьби

ПР13 Знати та розуміти процеси всебічного забезпечення підрозділу (за видами, родами ЗС України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України) в ході бойового застосування та повсякденної діяльності

ПР24 Володіти методичними навичками, навичками саморозвитку і самоосвіти протягом життя, підвищення бойової майстерності, вивчення та використання передового досвіду професійної діяльності

Деталізовані результати навчання (ДРН), які повинні бути досягнуті після опанування дисципліни “*Основи тилового та технічного забезпечення*”:

№	ДРН	Шифр РН
1.	Знати суть, роль та місце матеріально-технічного забезпечення в системі всебічного забезпечення бою; основи управління технічним та тиловим забезпеченням механізованих і підрозділів.	ПР09
2.	Знати порядок та зміст роботи тилу командира взводу при організації своєчасного матеріально-технічного забезпечення взводу; призначення, організацію, можливості підрозділів технічного та тилового забезпечення батальйонного рівня; організацію та здійснення технічного та тилового забезпечення взводу при підготовці та в ході бойових дій (маршу);	ПР13

	<p>вміти організувати та здійснювати заходи технічного, тилового забезпечення механізованого підрозділу у сучасному бою (під час маршу) в обсязі своїх функціональних обов'язків, організувати забезпечення особового складу, продовольством та іншими матеріальними засобами;</p> <p>організувати експлуатацію, технічне обслуговування техніки і озброєння, а в разі їх пошкодження – ремонт; стежити за утриманням екіпірування підлеглих у справному стані й правильним його використанням; організувати забезпеченість усім необхідним для успішного ведення бою.</p>	
3.	<p>Вміти застосовувати знання, методичні прийоми, навички і технології навчання для підготовки та проведення занять; здійснювати пошук, обробку, узагальнення та оцінювання інформації з різних джерел;</p> <p>використовувати отримані знання для підвищення бойової майстерності, вивчення та використання передового досвіду; володіти навичками саморозвитку, самоосвіти, успішного оволодіння новими знаннями та опанування нових компетентностей протягом усього життя;</p> <p>здійснювати комунікацію у ході пошуку, обробки, узагальнення, оцінювання та доповіді інформації, а також при спілкуванні з підлеглими та колегами з метою набуття і вдосконалення бойових спроможностей підлеглому підрозділу, бути для підлеглих прикладом активності, хоробрості, витривалості й розпорядливості; підтримувати ініціативу, заохочувати героїзм, самовідданість, військову хитрість і кмітливість підлеглих;</p> <p>бути спроможним до самостійного розвитку і самовдосконалення протягом усього життя та нести відповідальність за результативність розвитку підлеглому особового складу.</p>	ПР24

3. Структура та зміст навчальної дисципліни

Модуль 1.

Основи матеріально – технічного забезпечення.

Змістовий модуль 1.

Основи тилового забезпечення.

Матеріально-технічне забезпечення, як один із видів всебічного забезпечення бою (дій). Матеріально-технічне забезпечення в системі всебічного забезпечення бою (дій). Тилове та технічне забезпечення в основних видах бою (дій).

Основні положення щодо організації та здійснення тилового забезпечення військ. Норми військових запасів та їх ешелонування. . Класифікація технічних засобів служби пального. Заходи безпеки під час експлуатації технічних засобів служби пального. Порядок заправки (дозаправки) озброєння, військової техніки. Тилове забезпечення батальйону (роти) в основних видах бою (бойових дій).

Організація обліку матеріальних засобів служби пального у підрозділі.

Порядок ведення облікових документів у підрозділі.

Особливості видачі, витрати та списання пально-мастильних матеріалів та майна служби пального в підрозділі.

Класифікація і характеристика норм харчування.

Норми заміни одних продуктів іншими і правила їх застосування.

Практичне виконання заміни одних продуктів іншими.

Зарахування і виключення військовослужбовців з продовольчого забезпечення.

Особливості організації харчування під час розташування військовослужбовців в базових таборах і на блок-постах (РОП, ВОП) в польових умовах та під час виконання завдань.

Технологія приготування їжі в польових умовах.

Особливості обліку речового майна, мила та мийних засобів у підрозділі.

Організація та документальне оформлення отримання та здачі речового майна підрозділами військової частини.

Організація та порядок миття особового складу у стаціонарних умовах та у зоні проведення ООС.

Порядок носіння польової форми одягу в пунктах постійної дислокації та під час виконання бойових та навчально – бойових завдань.

Організація обліку матеріальних засобів служби пального у підрозділі, ведення облікових документів у підрозділі.

Особливості видачі, витрати та списання пально-мастильних матеріалів та майна служби пального в підрозділі.

Контроль якості пально-мастильних матеріалів у підрозділі.

Змістовий модуль 2. Основи технічного забезпечення.

Загальні відомості про систему забезпечення бойових дій військ. Поняття про систему технічного забезпечення військ. Керівні документи з організації ракетно-технічного та артилерійсько-технічного забезпечення.

Загальні положення про автотехнічне забезпечення. Організація експлуатації автомобільної техніки. Організація обслуговування та ремонту автомобільної техніки.

Організація обліку, зберігання та видачі зброї та боєприпасів у пунктах постійної дислокації військових частин та у польових таборах, під час ведення бойових дій.

Особливості організації місць зберігання на польових складах та під час ведення бойових дій. Вимоги до вибору місця розташування польового складу. Організація трьохступеневої системи охорони польового складу.

Нанесення умовних позначень частин та підрозділів технічного забезпечення, заходів технічного обслуговування і ремонту озброєння та військової техніки.

4. Види, теми навчальних занять та навчальні питання, завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види навчальних занять та їх номери, контрольні заходи	Кількість годин	Із них		Номери тем і занять, їх найменування, навчальні питання	Інформаційно-методичне забезпечення
			Аудиторні заняття	Самостійних робіт		
1	2	3	4	5	6	7
		60	30	30	VIII СЕМЕСТР	
					МОДУЛЬ №1. Основи матеріально – технічного забезпечення.	
		32	16	16	Змістовий модуль №1. Основи тилового забезпечення.	
1.	Лекція №1	3	2	1	Заняття №1. Матеріально-технічне забезпечення, як один із видів всебічного забезпечення бою (дій). 1. Вступ. Мета, предмет та основний зміст дисципліни. 2. Матеріально-технічне забезпечення в системі всебічного забезпечення бою (дій). 3. Тилове та технічне забезпечення в основних видах бою (дій).	1, 2, 3, 17
2.	Лекція №2	3	2	2	Заняття №2. Загальні положення з тилового забезпечення. 1. Основні положення щодо організації та здійснення тилового забезпечення військ. 2. Норми військових запасів та їх ешелонування. 3. Тилове забезпечення батальйону (роти) в основних видах бою (бойових дій).	1, 2, 3
3.	Групове заняття №1	3	2	2	Заняття №3. Технічні засоби служби пального, їх класифікація та заходи безпеки під час експлуатації. 1. Класифікація технічних засобів служби пального. 2. Заходи безпеки під час експлуатації технічних засобів служби пального. 3. Порядок заправки (дозаправки) озброєння, військової техніки.	1, 2, 5, 14

4.	Групове заняття №2	3	2	2	Заняття №4. Порядок обліку пально-мастильних матеріалів та майна служби пального в підрозділі. 1. Організація обліку матеріальних засобів служби пального у підрозділі. 2. Порядок ведення облікових документів у підрозділі. 3. Особливості видачі, витрати та списання пально-мастильних матеріалів та майна служби пального в підрозділі.	1, 4, 5, 6
5.	Групове заняття №3	3	2	2	Заняття №5. Особливості організації харчування під час розташування військовослужбовців в базових таборах і на блок-постах (РОП, ВОП). 1. Особливості організації харчування особового складу військової частини в польових умовах. 2. Особливості організації харчування особового складу в різних умовах обстановки та під час виконання завдань. 3. Технологія приготування їжі в польових умовах.	1, 4, 5, 6
6.	Групове заняття №4	3	2	2	Заняття №6. Порядок носіння польової форми одягу. 1. Порядок носіння польової форми одягу в пунктах постійної дислокації. 2. Порядок носіння польової форми одягу під час виконання бойових та навчально – бойових завдань.	2, 9
7.	Практичне заняття №1	3	2	2	Заняття №7. Порядок обліку пально-мастильних матеріалів та майна служби пального в підрозділі. 1. Організація обліку матеріальних засобів служби пального у підрозділі. 2. Ведення облікових документів у підрозділі. 3. Особливості видачі, витрати та списання пально-мастильних матеріалів та майна служби пального в підрозділі. 4. Контроль якості пально-мастильних матеріалів у підрозділі.	2, 9
6.	ПМР №1	2	2		Заняття №8. Підсумкова модульна робота за змістовий модуль №1.	2, 9

7.		9		9	<p>Питання для самостійного вивчення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Норми військових запасів та їх ешелонування. 2. Тилове забезпечення батальйону (роти) в основних видах бою (бойових дій). 3. Заходи безпеки під час експлуатації технічних засобів служби пального. 4. Порядок заправки (дозаправки) озброєння, військової техніки. 5. Особливості видачі, витрати та списання пально-мастильних матеріалів та майна служби пального в підрозділі. 6. Класифікація і характеристика норм харчування. 7. Особливості організації харчування особового складу військової частини в польових умовах, при різних умовах обстановки та під час виконання завдань. 8. Особливості обліку речового майна, мила та мийних засобів у підрозділі. 9. Організація та документальне оформлення отримання та здачі речового майна підрозділами. 10. Організація та порядок миття особового складу у стаціонарних умовах та у зоні проведення ООС. 	2, 9
		28	14	14	Змістовий модуль №2. Основи технічного забезпечення.	
8.	Лекція №3	3	2	2	<p>Заняття №1. Загальні положення з організації технічного забезпечення.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загальні відомості про систему забезпечення бойових дій військ. 2. Поняття про систему технічного забезпечення військ. 3. Керівні документи з організації ракетно-технічного та артилерійсько-технічного забезпечення. 	17

9.	Групове Заняття №5	3	2	2	Заняття №2. Основи автотехнічного забезпечення. 1. Загальні положення про автотехнічне забезпечення. 2. Організація експлуатації автомобільної техніки. 3. Організація обслуговування та ремонту автомобільної техніки.	17
	Групове Заняття №6	3	2	2	Заняття №3. Організація зберігання зброї та боєприпасів. 1. Організація обліку, зберігання та видачі зброї та боєприпасів у пунктах постійної дислокації військових частин. 2. Організація обліку, зберігання та видачі зброї та боєприпасів у польових таборах, під час ведення бойових дій.	17
	Групове Заняття №7	3	2	2	Заняття №4. Особливості організації місць зберігання на польових складах та під час ведення бойових дій. 1. Вимоги до вибору місця розташування польового складу. 2. Організація трьохступеневої системи охорони польового складу.	17
	Практичне Заняття №2	3	2	2	Заняття №6. Нанесення умовних позначень, що застосовуються в документах з технічного забезпечення. 1. Нанесення умовних позначень частин та підрозділів технічного забезпечення. 2. Нанесення умовних позначень заходів технічного обслуговування і ремонту озброєння та військової техніки.	
	ПМР №2	2	2		Заняття №6. Підсумкова модульна робота за змістовий модуль №2.	

		9		9	<p>Питання для самостійного вивчення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загальні відомості про систему забезпечення бойових дій військ. 2. Керівні документи з організації ракетно-технічного та артилерійсько-технічного забезпечення. 3. Призначення, задачі, можливості та організаційно-штатна структура органів технічного забезпечення. 4. Розрахунково-постачальні одиниці. Норми утримання та ешелонування боєприпасів. 5. Схема забезпечення озброєнням, ракетами та боєприпасами. 6. Документальне оформлення передачі в ремонт озброєння та військової техніки. 7. Організація обліку, зберігання та видачі зброї та боєприпасів у пунктах постійної дислокації військових частин. 8. Організація обліку, зберігання та видачі зброї та боєприпасів у польових таборах, під час ведення бойових дій. 9. Вимоги до вибору місця розташування польового складу. 10. Організація трьохступеневої системи охорони польового складу. 	
10.	Залік	2	2		Залік з змістових модулів № 1-2.	1, 6

5. Індивідуальні завдання

З даної навчальної дисципліни не передбачено індивідуальних завдань.

6. Методи здійснення контролю

В ході вивчення навчальної дисципліни використовуються такі види контролю: вхідний, поточний, самоконтроль, семестровий та підсумковий контроль.

Вхідний контроль проводиться перед вивченням навчальної дисципліни з метою визначення рівня підготовки курсантів із навчальних дисциплін, які передують вивченню цієї навчальної дисципліни.

Поточний контроль проводиться науково-педагогічним працівником, який проводить навчальне заняття, з метою перевірки готовності курсантів до заняття, забезпечення зворотного зв'язку та управління їх навчальною мотивацією. Поточний контроль здійснюється на всіх видах аудиторних занять в формі усного та письмового опитування, перевірки результатів виконання завдань на практичних заняттях, тестування та виконання курсантами письмової підсумкової модульної роботи.

Самоконтроль призначений для самостійної перевірки курсантами ступеня засвоєння навчального матеріалу з конкретної теми або заняття навчальної дисципліни. Результати поточного контролю та самоконтролю використовуються курсантами для планування самостійної роботи.

Семестровий контроль проводиться по закінченню семестру з метою перевірки ступеня засвоєння навчального матеріалу, який вивчався протягом семестру відповідно до робочої програми навчальної дисципліни.

Підсумковий контроль проводиться по закінченню курсу вивчення навчальної дисципліни з метою перевірки ступеня засвоєння навчального матеріалу та набуття освітніх та професійних компетентностей курсантами відповідно до робочої програми навчальної дисципліни.

Форма проведення підсумкового контролю – письмова, з виконанням практичних завдань.

7. Критерії та засоби оцінювання

7.1. Критерії оцінювання

Оцінка компетентності			Критерій оцінювання компетентності
За національною шкалою	За шкалою ЄКТС	За стобальною шкалою	
5 Відмінно	A	90-100	Курсант має <i>системні знання</i> , глибоко і повно засвоїв увесь навчальний матеріал, в якому легко орієнтується, має високий рівень умінь та навичок, впевнено володіє категоріально-понятійним апаратом, вміє пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, висловлювати і обґрунтовувати свої судження. Відповідь надається на основі знань державних програм, концепцій, проектів нормативно-правових актів, а також наукових досліджень вітчизняних та закордонних вчених. Даний рівень компетентності передбачає грамотний, логічний виклад відповіді (як в усній, так і в письмовій формі), якісне зовнішнє оформлення. При відтворенні знань застосовує творчий тип мислення.
4+ Дуже добре	B	80-89	Курсант має <i>грунтовні знання</i> навчального матеріалу, але під час відповіді допускає незначні помилки. Достатньо впевнено володіє категоріально-понятійним апаратом та здатен використовувати знання для вирішення практичних завдань, має достатньо високий рівень умінь та навичок. Може охарактеризувати склад (зміст) явища (або внутрішню побудову явища) та його елементів. Може обґрунтувати призначення явища, яке конкретизується у його функціях (напрямах впливу на інші явища). Може навести подібність та відмінність з іншими спорідненими та протилежними явищами. Відповідь надається за декількома джерелами навчальної літератури, з посиланням на керівні документи та наведенням прикладів. При відтворенні знань застосовує продуктивний тип мислення.
4 Добре	C	65-79	Курсант має <i>грунтовні знання</i> навчального матеріалу, але під час відповіді допускає незначні помилки. Володіє категоріально-понятійним апаратом та здатен використовувати знання для вирішення практичних завдань, має добрий рівень умінь та навичок. Може охарактеризувати склад (зміст) явища (або внутрішню побудову явища) та його елементів. Відповідь надається за декількома джерелами навчальної літератури, з посиланням на

Оцінка компетентності			Критерій оцінювання компетентності
За національною шкалою	За шкалою ЄКТС	За стобальною шкалою	
			керівні документи та наведенням прикладів. Поставлені практичні завдання виконує правильно, проте не достатньо глибоко розуміє сутність процесів і явищ.
3+ Задовільно	D	55-64	Курсант має <i>базові знання</i> з навчальної дисципліни. Формулює поняття, класифікаційні критерії, але допускає інтерпретаційні помилки. Відповідь надається за одним джерелом навчальної літератури. При відтворенні знань застосовує репродуктивний тип мислення, відсутнє системне викладення навчального матеріалу. <i>Здатен вирішувати практичні завдання</i> , проте не вміє доказово обґрунтовувати свої судження, допускає неточності при використанні знань для вирішення практичних завдань.
3 Достатньо	E	50-54	Курсант має <i>базові знання</i> з навчальної дисципліни. Формулює поняття, класифікаційні критерії, але допускає інтерпретаційні помилки. Відповідь надається за одним джерелом навчальної літератури. При відтворенні знань застосовує репродуктивний тип мислення, відсутнє системне викладення навчального матеріалу. <i>Здатен вирішувати практичні завдання</i> , проте лише поверхнево розуміє сутності фізичних процесів, які при цьому відбуваються.
2 Незадовільно (з можливістю повторного складання)	FX	35-49	Курсант має <i>безсистемні знання</i> , допускає формально-логічні помилки при формулюванні понять та їхньому тлумаченні. Хаотично і невпевнено викладає матеріал, не здатен відділяти головне від другорядного, <i>не може вирішувати практичні завдання</i> .
2 Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням)	F	1-34	Курсант має <i>фрагментарні знання</i> , що базуються на попередньому досвіді. Не здатен формулювати визначення понять та тлумачити їхній зміст. <i>Не може вирішувати практичні завдання</i> .
		0	У курсанта <i>відсутні знання</i> навчального матеріалу або він відмовляється від відповіді.

7.2. Схема нарахування балів, які отримують курсанти за навчальними елементами дисципліни

Модулі	Модуль 1				Залік	Всього
Кількість балів за модулем	100				100	100
Теми, модульний контроль	Тема 1-3			МК1	МК1	
Кількість балів за змістовні модулі та модульний контроль	40			30	30	
Кількість балів за видами роботи	Л	Гр	Пр	Сз		
З них: робота на лекціях	6					
робота на групових		20				
робота на практичних			10			
Виконання Сз				4		

7.3. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

1. Стандартизовані тести.
2. Реферати.
3. Підсумкові модульні роботи.
4. Екзамен.

8. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

1. Нормативи з Технічної підготовки (затверджені наказом начальника Генерального штабу – Головнокомандувача Збройних Сил України від 16.11.2009 року №124).

9. Рекомендовані джерела інформації

1. Бойовий статут Сухопутних Військ. Частина II. Батальйон, рота. - Наказ командувача Сухопутних військ ЗСУ від 03.16 2016.
2. Бойовий статут Сухопутних Військ. Частина III. Взвод, відділення, екіпаж танка. – Наказ командувача Сухопутних військ ЗСУ від 25.05.16 №238, 2016.
3. Досвід ООС /інформаційно-довідкові матеріали. – Київ.
4. Матеріально-технічне та медичне забезпечення підрозділів Сухопутних військ Збройних Сил України: навчальний посібник В.Ю. Кисельов, В.Й. Болотніков: ЖВІ, 2016.
5. Організація експлуатації та ремонту озброєння військової техніки: навч.посіб./заг.ред.В.В.Лісневського -К.-НУОУ, 2011.
6. Основи евакуації озброєння та військової техніки: навч.посіб./ В.О.Дачковський, І.В. Овчаренко, О.В. Ярошенко:НУОУ імені Івана Черняхівського, 2017.
7. Основи логістики: навч.посіб./заг.ред. С.А.Копашинський -К.: НУОУ, 2011.
8. Застосування підрозділів та військових частин технічного забезпечення, Ч 1: навч.посіб./ В.О.Дачковський, І.В. Овчаренко, О.В. Ярошенко:НУОУ імені Івана Черняхівського, 2017.
9. Порядок оформлення оперативних (бойових) документів наказ НГШ ЗСУ від 25.04.2018 року № 170.
10. Збірник нормативів з бойової підготовки Сухопутних військ. Для механізованих, танкових, розвідувальних підрозділів. Затверджено заступником Міністра оборони України - командувачем Сухопутними військами Збройних Сил України.

Старший викладач кафедри тактики та бойового забезпечення

підполковник

Руслан РЕПА

“ 15 ” 02 2020 року